

IV.GIMNAZIJA MARKO MARULIĆ SPLIT

Klasa: 602-03/20-01.

Ur. broj: 2181-21-20-01/717.

U Splitu, 8. listopada 2020.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. HRVATSKI JE- ZIK.....	9
1.2. GLAZBENA UMJETNOST.....	9
1.3. POVIJEST.....	9
1.4. MATEMATIKA.....	9
1.5. FIZIKA.....	10
1.6. BIOLOGIJA.....	11
1.7. POLITIKA I GOSPODARSTVO.....	11
1.8. VJERONAUK I ETIKA.....	11

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

2.1. Dopunska nastava iz matematike (1.-4.razred)	12
2.2. Dopunska nastava iz matematike za učenike prvih razreda.....	13
2.3. Dopunska nastava iz matematike za učenike drugih razreda.....	13

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA-TERENSKA NASTAVA

3.1. HRVATSKI JEZIK

3.1.1. Dramska umjetnost.....	14
3.1.2. Putevima Augusta Šenoe i Miroslava Krlež.....	15

3.2. HRVATSKI JEZIK I POVIJEST- Hrvatska renesansa.....15

3.3. POVIJEST

3.3.1. Dioklecijanova palača.....	16
3.3.2. Splitski muzeji i kulturno-znanstvene institucije.....	17
3.3.3. Škabrnja-Zadar-Nin.....	17
3.3.4. Obilježavanje godišnjice Dana pada Vukovara u Domovinskom ratu.....	17
3.3.5. Starohrvatski Solin.....	18

3.4. POVIJEST-LIKOVNA UMJETNOST-VJERONAUK.....19

3.5. LIKOVNA UMJETNOST.....20

3.6. FIZIKA.....22

3.7. VJERONAUK.....23

3.8. GLAZBENA UMJETNOST

3.8.1. Božićni koncerti i gostovanja.....	24
3.8.2. Priprema za Državno natjecanje- Stara Sušica.....	24
3.8.3. Državno natjecanje- Varaždin.....	24
3.8.4. Međunarodna razmjena gimnazijskih zborova Split-Altensteig (Njemačka).....	25
3.8.5. Zajedničko obilježavanje Dana škole i 4. Splitske gimnazije u Vukovaru.....	25


3.9. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA


3.9.1. Redovna terenska nastava.....	26
3.9.2. Plivanje.....	27
3.10. BIOLOGIJA	
3.10.1. Marjan.....	27
3.10.2. Zavod za anatomiju.....	28
3.10.3. Zavod za patologiju.....	29
3.10.4. IOR.....	29
3.10.5. Prirodoslovni muzejima.....	30
3.10.6. Botanički vrt.....	30
3.10.7. Slapovi Krke.....	31
 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA-ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	
4.1. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLETI ZA UČENIKE 1. RAZREDA.....	33
4.2. ŠKOLSKI IZLETI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA.....	34
4.3. MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA.....	35
 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
5.1. MARUL-volonterski klub.....	36
5.2. NOVINARSKA/MEDIJSKA GRUPA.....	37
5.3. MLADI KNJIŽNIČARI.....	38
5.4. DEBATNI KLUB.....	39
5.5. MATEMATIČARI U MARULIĆA	
5.5.1. Sudjelovanje učenika na Festivalu znanosti.....	40
5.5.2. Sudjelovanje učenika na Večeri matematike.....	41
 6. FAKULTATIVNA NASTAVA	
6.1. Mikroračunala u fizici.....	42
6.2. Pravilna prehrana.....	46
 7. PROJEKTNASTAVA	
7.1. POLITIKA I GOSPODARSTVO	
<u>7.1.1. PROJEKTI IZ GRAĐANSKOG ODGOJA</u>	
7.1.1.1. PROJEKT GRAĐANIN.....	48
7.1.1.2. ZAKON U RAZREDU.....	48
7.1.1.3. UČENIČKI SABOR.....	49

7.1.1.4.ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....	49
<u>7.1.2..EUROPSKI PROJEKTI</u>	
7.1.2.1. PROJEKT „START UP“.....	50
7.1.2.2. PROJEKT „GOOGLE TOOLS AND MOB APPLICATIONS“.....	50
<u>7.1.3. PROJEKTI NA PREVENCIJI RIZIČNOG PONAŠANJA U SURADNJI S UDRUGOM POSEJDON</u> (Radionice neformalne edukacije i transverzalnih vještina).....	51
7.2. POVIJEST-PONOS DOMOVINE	52
7.3.VJERONAUK	
7.3.1.Hrvatska je riječ koju naučih od majke.....	52
7.3.2.Povijesno-umjetničko i kršćansko nasljeđe zalog za budućnost.....	53
7.3.3. Bog da-Crkva ne.....	54
 8. PRIJEDLOG SURADNJE S GDCK SPLIT	 56

UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikula je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

 Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.

 Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

 Nacionalni kurikulum donosi ministar.

• CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

- ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

- NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

- CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

- ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

- NAMJENA

Priprema i obrazovanje učenika kao zadaća u pripremi ispita Državne mature i upisa na visoka učilišta

Zadovoljenje potreba učenika za upis na određena visoka učilišta

Ispunjavanje želja i potreba učenika za dopunskom edukacijom u određenim nastavnim područjima.

- NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva i šire društvene zajednice;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka, travnja i svibnja obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - a. u Školi;
 - b. na poljodjelskom dobru;
 - c. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
6. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
7. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - c. u profesionalnom informiranju učenika;
 - d. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - f. u pomoći nastavnicima u njihovom radu s učenicima;
 - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
8. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinost učenika.
9. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

10. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
11. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
12. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
13. Stručno usavršavanje nastavnika;
14. Cjeloživotno učenje nastavnika;

- VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

- DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

- NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
- Vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu i na kraju nastavne i školske godine te na ispitima Državne mature.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- **Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.**

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. HRVATSKI JEZIK

Nositelji aktivnosti: Josipa Milanović Trapo, prof., Petra Triva, prof.

Razred: Izbornu nastavu iz Hrvatskog jezika u šk. god. 2020./2021. pohađaju učenici četvrtih razreda. Godišnji izvedbeni kurikulum izborne nastave iz Hrvatskog jezika nalazi se kod pedagoginje.

1.2. GLAZBENA UMJETNOST

Nositelj aktivnosti: Tomislav Veršić, prof.

Razred: Izbornu nastavu iz Glazbene umjetnosti u šk. god. 2020./2021. pohađaju učenici drugih i trećih razreda.

Izborna nastava uključuje pripremu mješovitog pjevačkog zbora za terensku nastavu.

1.3. POVIJEST

Nositelji aktivnosti: Ivo Uglešić, prof., Ivo Musulin, prof.

Razred: drugi, treći

Izbornu nastavu iz Povijesti u šk. god. 2020./2021. pohađaju učenici drugih i trećih razreda.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Povijesti nalaze se kod pedagoginje.

1.4. MATEMATIKA

Nositelji aktivnosti: Kata Vučić, prof., Jelena Duišin, prof. i Andrea Drezga, prof.

Razred: Izbornu nastavu iz Matematike u šk. god. 2020./2021. pohađaju učenici trećih i četvrtih razreda. Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Matematike nalaze se kod pedagoginje.

Izborna nastava za učenike četvrtih razreda

Planirani broj sati: 64

Izborna nastava iz matematike za učenike četvrtih razreda izvodi se s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja iz redovne nastave, te poticanje interesa učenika za matematiku u njihovom daljnjem obrazovanju. Program izborne nastave prati plan i program redovne nastave od prvog do trećeg razreda s težištem na sadržajima koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika na državnoj maturi.

Ciljevi aktivnosti: proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje interesa za matematiku kao znanost i predmet, poticanje razvoja apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za ispite DM.

Namjena: Izborna nastava iz matematike namijenjena je učenicima četvrtih razreda koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike prvenstveno radi pripreme za ispit DM, ali i za Večer matematike i Festival znanosti.

Način realizacije: 2 sata tjedno. Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva od prvog do trećeg razreda, te rješavanje problemskih situacija. Metode koje će se koristiti su metoda razgovora, metoda izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama i parovima, rad na računalu. Planirana je i terenska nastava (planirani posjeti danima otvorenih vrata PMF-Zagreb ili Split, te sudjelovanje na Festivalu znanosti i Večeri matematike).

Vremenski okvir: rujan 2019. – svibanj 2020. god.

Predviđeni troškovi: troškovi putovanja, troškovi za pribor za pisanje, udžbenike, zbirke i fotokopirni papir.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja rezultata: Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva odvija se kroz seminarske radove i pisane provjere znanja. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za neko gradivo. Naučeno gradivo treba biti pomoć učenicima za što bolji uspjeh na državnoj maturi.

1.5. FIZIKA

Nositelj aktivnosti: Frana Perišić, prof., Gorjana Karaman, prof.

Razred: Izbornu nastavu iz Fizike u šk. god. 2020./2021. pohađaju učenici četvrtih razreda. Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Fizike nalaze se kod pedagoginje.

planirani broj učenika 20 (2 grupe)

broj grupa učenika 3

planirani broj sati tjedno 2 sata tjedno

ciljevi aktivnosti – ponavljanjem usvojenih znanja s područja fizike usvojenih tijekom gimnazijskog obrazovanja i rješavanjem specifičnih zadataka s ovog područja omogućiti učenicima uspješno polaganje Državne mature i klasifikacijskih ispita za upis na fakultet

način realizacije – individualni i grupni rad tijekom školske godine, rješavanje specifičnih zadataka s protekle Državne mature, posjet Medicinskom fakultetu radi upoznavanja sa specifičnostima zahtjeva na klasifikacijskom ispitu za upis na studij

vremenski okvir – tijekom školske godine 2020./2021.

način vrednovanja – uspješnost i samostalnost u rješavanju zadataka s Državne mature, rezultati s Državne mature i klasifikacijskih ispita

način korištenja rezultata – poboljšanje načina i metoda rada s učenicima u svrhu što
vrednovanja uspješnijih rezultata na Državnoj maturi i klasifikacijskim ispitima

1.6. BIOLOGIJA

Nositelj aktivnosti: Višnja Banić, prof., Maja Rilje, prof., Ivana Vuletić, prof., Mirjana Boban, prof., Marina Podrug, prof.

Razred: Izbornu nastavu iz Biologije u šk. god. 2020./2021. pohađaju učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Biologije nalaze se kod pedagoginje.

1.7. POLITIKA I GOSPODARSTVO

Nositelj aktivnosti: Natalija Palčić, prof.

Razred: Izbornu nastavu iz Politike i gospodarstva u šk. god. 2020./2021. pohađaju učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Politike i gospodarstva nalaze se kod pedagoginje.

1.8. VJERONAUKE I ETIKA

Nositelj aktivnosti: Nikola Milanović, prof., Mario Milovac, prof. (Vjeronauk- katolički)

Anita Ivanković Volarević, prof. (Etika)

Razred: Izbornu nastavu iz Vjeronauka- katoličkog u šk. god 2020./2021. pohađa 555 učenika, iz Etike 31 učenik, a iz Vjeronauka- islamskog 1 učenik.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Vjeronauka i Etike nalazi se kod pedagoginje.

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

2.1. Dodatna nastava iz matematika

Nositelj aktivnosti	Andrea Drezga, prof. matematike
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici I. do IV. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ Osnovna svrha programa je pobuđivanje, usmjeravanje i zadovoljavanje interesa mladih za matematiku. Dodatna bi nastava trebala zainteresiranim učenicima omogućiti upotpunjavanje obrazovne osnove, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, samostalnosti i kreativnosti u radu.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• obrada odabranih poglavlja matematike u skladu s uzrastom učenika)• rješavanje složenijih zadataka iz odabrane udžbeničke literature• korištenje domaće i strane stručne literature, analiza priloga iz stručnih časopisa, seminarski radovi• tematska predavanja• provedba školskog natjecanja iz matematike te priprema učenika s najboljim rezultatima za natjecanja iz matematike na višoj razini
Troškovnik	Fotokopiranje radnih materijala za učenike (dodatni obrazovni sadržaji, radni listovi i testovi za školsko natjecanje)
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanjima iz matematike

Termin	2 sata tjedno
---------------	---------------

2.2. Dopunska nastava iz matematike za učenike prvih razreda

Dopunska nastava iz matematike za učenike prvih razreda izvodi se s ciljem pomoći učenicima nadoknaditi gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satovima redovne nastave. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave s težištem na jednostavnijim sadržajima koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika. Učenici se na dopunsku nastavu upućuju po potrebi.

Planirani broj sati: 35

Nositelj aktivnosti: Miroslav Šimić, prof.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa iz matematike i usvajanju temeljnih matematičkih znanja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Namjena: usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese .Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo (objektivni ili subjektivni razlozi) ili im je potreban individualizirani pristup u savladavanju sadržaja iz matematike.

Način realizacije: 1 sat tjedno .Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te rješavanje problemskih situacija. Individualni i grupni rad. Metoda razgovora,izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama i parovima.

Vremenski okvir: rujan 2020. –lipanj 2021. god.

Predviđeni troškovi: troškovi za pribor za pisanje i fotokopirni papir.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja rezultata : Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na ponavljanju i provjeravanju znanja.

2.3. Dopunska nastava iz matematike za učenike drugih razreda

Dopunska nastava iz matematike za učenike drugih razreda izvodi se s ciljem pomoći učenicima ostvariti zadane ishode koje nisu ostvarili na satovima redovne nastave. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave s težištem na jednostavnijim sadržajima koji su nužni za ostvarivanje zadanih ishoda za učenike 2. razreda opće gimnazije. Učenici se na dopunsku nastavu upućuju po potrebi.

Planirani broj sati: 35

Nositelj aktivnosti: Nera Butić,prof.

Ciljevi aktivnosti: pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa iz matematike i usvajanju temeljnih matematičkih znanja koja će im pomoći u ostvarivanju zadanih ishoda. koje učenici nisu ostvarili tijekom redovne nastave.

Namjena: usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese .Pomoći učenicima koji su propustili ostvariti zadane ishode (objektivni ili subjektivni razlozi) ili im je potreban individualizirani pristup u savladavanju sadržaja iz matematike čije će usvajanje dovesti do ostvarenja zadanih ishoda.

Način realizacije: 1 sat tjedno .Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te rješavanje problemskih situacija. Individualni i grupni rad. Metoda razgovora,izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama i parovima. (nastava će se odvijati on line ili u učionici , ovisno o epidemiološkoj situaciji uzrokovanoj COVID-om 19)

Vremenski okvir: rujan 2020.–lipanj 2021. god.

Predviđeni troškovi: troškovi za pribor za pisanje i fotokopirni papir.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja rezultata : Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv kroz elemente vrednovanja u redovnoj nastavi.

3. TERENSKA NASTAVA

3.1. HRVATSKI JEZIK:

3.1.1. Dramska umjetnost

NOSITELJI	Aktiv hrvatskoga jezika, kulturni radnici, umjetnici
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj i svjetskoj književnosti te postignućima u umjetničkome dramskom izražavanju
CILJ	Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema dramskim manifestacijama
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnim ustanovama u Splitu (Hrvatsko narodno kazalište u Splitu i Gradsko kazalište mladih)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	100 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje stečenoga znanja i iskustava izradom tematskoga panoa ili računalnom prezentacijom

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta: Aktiv hrvatskoga jezika

3.1.2. Putevima Augusta Šenoe i Miroslava Krleže

NOSITELJI	Aktiv hrvatskoga jezika, stručno vodstvo na terenu
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o hrvatskoj književnosti i kulturnoj baštini
CILJ	Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnim postignućima
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak muzeja, kazališta i važnih povijesnih lokaliteta grada Zagreba
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	500 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje stečenoga znanja i iskustava izradom tematskoga panoa ili računalnom prezentacijom

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: Aktiv hrvatskoga jezika

3.2. HRVATSKI JEZIK I POVIJEST- Hrvatska renesansa

NOSITELJI	Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti, stručno vodstvo na terenu
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini
CILJ	Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnim postignućima
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak muzeja i važnih povijesnih lokaliteta otoka Hvara (Hektorovićev Tvrđalj)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK	300 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje stečenoga znanja i iskustava izradom tematskoga panoa ili računalnom prezentacijom

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti

3.3. POVIJEST

3.3.1. Dioklecijanova palača

NOSITELJ	Ida Marin, prof.
NAMJENA	Usvajanje znanja o životu antičkoga grada Splita s naglaskom na procese urbanizacije, romanizacije i gospodarstva
CILJ	Razvijanje pozitivnog stava prema različitim civilizacijskim i kulturnim postignućima; uočavanje potrebe očuvanja arheološke baštine, razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti

NAČIN REALIZACIJE	Obilazak stare povijesne jezgre grada: Peristil, Jupiterov hram, Vestibul, Dioklecijanovi podrumi, glavna gradska vrata, ulice Cardo i Decumanus, Katedrala Sv. Dujе
VREMENIK	Svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice u riznicu Katedrale i Jupiterov hram
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih zapažanja, kritičkog promišljanja, izgradnje vlastitog stajališta, uočavanja uzročno-posljedičnih veza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici

3.3.2. Splitski muzeji i kulturno-znanstvene institucije

Nositelj	Ida Marin, prof.
Namjena	Omogućiti učenicima usvajanje i nadopunjavanje znanja iz zavičajne povijesti
Cilj	Upoznavanje i očuvanje kulturne baštine, razvijanje pozitivnog stava prema kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanjem spomeničke baštine
Način realizacije	Obilaskom muzeja i ostalih kulturno-znanstvenih institucija na području grada Splita: Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split, Hrvatski pomorski muzej, Etnografski muzej, Državni arhiv, Sveučilišna knjižnica, splitska Prvostolnica, Islamska zajednica, Pravoslavna crkvena općina, Židovska općina
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Cijene ulaznica u muzeje i institucije
Način vrednovanja	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini
Način korištenja rezultata	Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici

3.3.3. Škabrnja-Zadar-Nin

NOSITELJ	Ida Marin, prof.
NAMJENA	Naglasiti pravo Hrvatske na oslobođenje krajeva pod pobunjeničkom kontrolom, stvaranje negativnog stava spram zločina osobito prema civilnom stanovništvu, neprihvatanje politike uništavanja kulturno-povijesnih spomenika
CILJ	Stjecanje znanja o pobuni dijela Srba u Hrvatskoj protiv Hrvatske, te pravednoj borbi Hrvata u Domovinskom ratu. Istaknuti ogromne ljudske i materijalne žrtve koje je Hrvatska podnijela za slobodu.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Škabrnje. Posjeta mjesta gdje su se dogodili zločini. Obilazak spomen područja. Posjeta Zadru: Forum, Kalelarga, crkva Sv. Donata, crkva Sv. Marije, crkva Sv. Krševana, crkva Sv. Simuna, Narodni trg, Gradske zidine. Posjeta Ninu: crkva Sv. Križa, crkva Sv. Nikole. Posjeta Maškovića hanu.
VREMENIK	Rujan/listopad 2020. godine
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku organizatora putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se potvrditi na temelju učeničkih zapažanja, kritičkog promišljanja, izgradnje vlastitog stajališta, uočavanja uzročno-posljedičnih veza

NACIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici
----------------------------------	--

3.3.4. Obilježavanje godišnjice Dana pada Vukovara u Domovinskom ratu

NOSITELJ	Ravnateljica, profesori povijesti, profesori-voditelji stručnih aktiva; svi profesori, sva školska odjeljenja; (predstavnici razrednih odjeljenja koje imenuje razrednik i ravnateljica)
NAMJENA	Namijenjeno svim učenicima, a osobito onima koji pohađaju izbornu nastavu iz povijesti u svrhu razvijanja domoljublja; izražavanje pieteta prema ratnim stradalnicima
CILJ	Posjetom gradu obilježiti godišnjicu stradavanja grada Vukovara u Domovinskom ratu odavanjem počasti žrtvama. Upoznati se s aktualnom situacijom u gradu heroju kao i ostalim kulturnim i prirodnim znamenitostima. Posjetom gradu Osijeku upoznati učenike sa povijesno-kulturnim posebnostima grada.
NAČIN REALIZACIJE	U višednevnom programu obilaskom grada Vukovara posjetiti mjesta: Spomen groblje grada, Ovčara, gradska bolnica, Vukovarska gimnazija, Muzej dvorca Eltz i Franjevački samostan i time istaknuti doprinos grada u borbi za hrvatsku samostalnost. Posjetiti povijesno –kulturne osobitosti grada Osijeka (Tvrda, muzeji)
VREMENIK	Listopad, studeni 2020. ili travanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Po učeniku trošak putovanja i smještaja iznosio bi okvirno 650 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkog zapažanja, kritičkog promišljanja, izgradnje vlastitog stajališta, uočavanja uzročno-posljedičnih veza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem izrade tematskih panoa za Dan sjećanja na hrvatske žrtve u Domovinskom ratu; prezentacijom ili razgovorom doživljenog prenositi kao iskustvo ostalim učenicima i kolegama

3.3.5. Starohrvatski Solin

Nositelj	Ida Marin, prof.
Namjena	Usvojiti znanja o starohrvatskom Solinu s naglaskom na njegovu bogatu kršćansku bastinu. Uočiti povezanost hrvatske sa suvremenim tokovima europske povijesti (veze s rimskim papama)

Cilj	Razvijanje osjećaja domoljublja i razumijevanja prošlosti vlastitog naroda te potrebe očuvanja nacionalne kulturne baštine
Način realizacije	Obilazak povijesnih lokaliteta grada: Gospin otok, Gradina, Rižinice, Šuplja Crkva
Vremenik	Studeni 2020. godine
Troškovnik	Povratna autobusna karta do Solina
Način vrednovanja	Vrednovanje će se potvrditi na temelju učeničkih zapažanja, kritičkog promišljanja, izgradnje vlastitog stajališta, uočavanja uzročno-posljedičnih veza
Način korištenja rezultata	Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici

3.4. POVIJEST- LIKOVNA UMJETNOST- VJERONAUK

NOSITELJ	Ivo Uglešić, prof., Josip Bosnić, prof., Nikola Milanović, prof.
NAMJENA I CILJ	Razdoblje antike i srednjeg vijeka obiluje velikim brojem lokaliteta na prostoru Dalmacije, zbog toga treba obrađivati dostupne prostore kako bi učenicima bilo što lakše povezati lokalitete i vremensko razdoblje kom pripadaju. Učenici mogu kroz radionice steći određena znanja koja bi prezentirala na različite načine (powerpoint prezentacije, seminarske radnje). Rad na upoznavanju zavičajne povijesti kroz razdoblje antike i srednjeg vijeka trebalo bi okruniti odlaskom u Rim, Pompeje i Napulj ili sjevernu i središnju Italiju. U prvom polugodištu obrađuje se antika i srednji vijek s naglaskom na lokalitete zavičaja. Učenici dobivaju teme i prave prezentacije te ih izlažu na terenu. U drugom polugodištu učenici će dobiti teme vezane za lokalitete koje će posjetiti na stručnoj eskurziji u Rimu (Forum Romanum, Koloseum, bazilika sv. Petra, Vatikanski muzeji, katakombe...) Pompejima i Napulju ili sjevernoj i središnjoj Italiji (Venecija, Padova, Firenca, Siena, Pisa, Bologna...) Tada bi učenici shvatili kako njihov kraj(zavičaj) nikada nije izgubio kontinuitet i komunikaciju s ostalim krajevima Europe. Na taj način će učenici dobiti spoznaju o povezanosti njihovog zavičaja s europskom kulturom.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Splitu (Dioklecijanova palača, stara gradska jezgra Splita, Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Pomorski muzej u Splitu, Državni arhiv u Splitu, izložbe) Terenska nastava u Rimu, Pompejima i Napulju ili gradovima sjeverne i središnje Italije, središtima srednjovjekovne renesansne i suvremene kulture (Venecija, Padova, Firenca, Siena, Pisa, Bologna...) – trajanje 3-6 dana Terenska nastava u Saloni i Klisu.

VREMENIK	<p>Rujan – lipanj, 2021. (Split).</p> <p>Ožujak - travanj, 2021. (Rim, Pompeji i Napulj ili sjeverna i središnja Italija)</p> <p>Rujan – lipanj, 2021. (Salona – Solin, tvrđava Klis).</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi ulaznice u muzej (Split).</p> <p>Oko 3000 kn (Rim, Pompeji i Napulj ili sjeverna i središnja Italija)</p> <p>Troškovi ulaznice (Salona- Solin, tvrđava Klis).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Samovrednovanje i sustavna sinteza (nakon terenske nastave u Splitu, razmatranje u razredu).</p> <p>Samovrednovanje i sustavna sinteza (na terenu i po povratku s putovanja, u razredu)</p> <p>Samovrednovanje i sustavna sinteza (nakon terenske nastave u Saloni, razmatranje u razredu).</p>

3.5. LIKOVNA UMJETNOST

NOSITELJ	Mr. sc. Josip Bosnić
NAMJENA I CILJ	<p>Razvijanje zanimanja za likovnu umjetnost.</p> <p>Uočavanje estetskih karakteristika svijeta oko nas i pravilno svrstavanje pojedinosti u pojedine cjeline.</p> <p>Usvajanje znanja iz područja teorije i povijesti likovne umjetnosti s obuhvatom slikarstva, kiparstva, arhitekture i urbanizma.</p> <p>Osposobljavanje učenika za aktivan analitički pristup likovnom djelu s mogućnostima pojašnjenja, usporedbi, povezivanja sadržaja te izvođenja zaključaka.</p>

	<p>Osamostaljivanje kroz izlaganja i tumačenja likovnih odnosa u cilju potpunog usvajanja estetskih normativa i primjena kreativnih potencijala.</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kao potvrda ostvarenih ishoda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Terenska nastava u Splitu (grupe učenika).</p> <p>Sudjelovanje na predstavljanju deset hrvatskih gimnazija u Modernoj galeriji u Zagrebu (profesor i troje učenika).</p> <p>Terenska nastava u Saloni (grupe učenika)</p> <p>Terenska nastava u suradnji s profesorom Uglešićem (Povijest) i profesorom Milanovićem (Vjeronauk) na relaciji Split-Firenze-Pisa-Siena-Rim-Assizi-Ravenna-Venezia-Split. (Planirana nastava za šk. god. 2019./20. nije održana zbog pandemije Covida 19, pa se planira održati tijekom proljetnih praznika, ukoliko se za to stvore uvjeti. Grupi bi se mogli priključiti učenici ovogodišnjih drugih razreda) .</p>
VREMENIK	<p>Rujan, 2020. (Split).</p> <p>Studen, 2020. (Zagreb).</p> <p>Travanj 2021. (Salona – Solin).</p> <p>Travanj 2021. (Split-Firenze-Pisa-Siena-Rim-Assizi-Ravenna-Venezia-Split)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nema troškova (Split).</p> <p>Troškovi prijevoza i dnevnice (Zagreb).</p> <p>Nema troškova (Salona- Solin).</p> <p>Troškovi aranžmana prema ugovorima roditelja s agencijom <i>Magellan</i>. Veći dio sredstava je već uplaćen.</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i sustavna sinteza (nakon nastave u Splitu, razmatranje u razredu).
	Evidentiranje kroz katalog i ostalu dokumentaciju <i>Moderne galerije</i> te izvješća u javnim glasilima.
	Samovrednovanje i sustavna sinteza nakon nastave (nakon nastave u Saloni, razmatranje u razredu).
	Učenička prezentiranja na najvažnijim lokalitetima predviđenih odredišta.
	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kao potvrda ostvarenih ishoda.

3.6. FIZIKA

Posjet Smiljanu, rodnoj kući i muzeju Nikole Tesle

Nositelji aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.
Maša Raljević, prof.
Mercedes Knežević, prof.
Frana Perišić, prof.

planirani broj učenika	30
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	– upoznati rodno mjesto i život Nikole Tesle, upoznati se informativno s otkrićima ovog svjetskog znanstvenika, pokazati učenicima da radom, trudom i darovitošću možemo dostići i najviše razine znanosti
vremenski okvir	– u okviru izborne nastave školske godine 2020./2021.
način vrednovanja rezultata	– ostvarenje planiranih aktivnosti, izvješća ili plakati izrađeni nakon stručnog izleta
način korištenja	– korištenje iskustava organizacije ovog stručnog izleta i poticanje

Napomena: Ukoliko bude zainteresiranih učenika i financijskih mogućnosti, ovaj izlet planira se realizirati u suradnji sa stručnim aktivom iz PiG-a u sklopu terenske nastave- trodnevne Škole u prirodi u Staroj Sušici.

3.7.VJERONAUK

NOSITELJI	Nikola Milanović i Mario Milovac
NAMJENA	Katolički vjeronauk u srednjoj školi nastoji učenicima pružiti cjelovito poznavanje katoličke vjere kako bi došli do osobne žive vjere te postali zreli, odgovorni i angažirani kršćani.
CILJ	Pružiti učenicima cjelovitu sliku o svijetu u kojem žive te ih odgajati za poštovanje i iskreni dijalog s onima koji misle i vjeruju drugačije razvijajući duh ne samo tolerancije i ekumenizma, već i ljubavi.
AKTIVNOSTI I NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Euharistijsko slavlje povodom početka nove školske godine 2. Odlazak na zajednički susret svih maturanata naše nadbiskupije 3. Obilazak sinagoge i razgovor s predstavnicima Židovske zajednice u Splitu 4. Odlazak do islamske bogomolje 5. Odlazak do pravoslavne crkve i drugih kršćanskih zajednica 6. Obilazak srednjovjekovnih crkvi unutar Dioklecijanove palače 7. Izlet u Salonu 8. Posjet Karitasu 9. Prigodna predavanja, manifestacije, izložbe, susreti i razgovori s duhovnim osobama 10. Priprema i odlazak na <i>Vjeronaučnu olimpijadu</i> 11. Posjet manifestaciji <i>Dani kršćanske kulture</i> 12. Sudjelovanje na manifestaciji <i>Tjedan sjećanja na Vukovar i Škabrnju</i> 13. Sudjelovanje na manifestaciji <i>Vidik-fest</i> 14. Izlet profesora u Međugorje 15. PROJEKTI: <ol style="list-style-type: none"> a) „Hrvatska je riječ koju naučih od majke“ b) „Povijesno-umjetničko i kršćansko nasljeđe zalog za budućnost“ c) „Bog da – Crkva ne“
VREMENIK	Tijekom cijele šk. godine u ovisnosti o vremeniku zbivanja
TROŠKOVNIK	Osigurati sredstva za susret maturanata, za projekt „Povijesno-umjetničko i kršćansko nasljeđe...“ te za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.) i video materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti putem praćenja rada učenika te evaluacijskih upitnika (kao učenje i naučenog).
REZULTATI	Tijekom provedbe vjeronaučnog dijela kurikula učenici su stekli vještine samostalnog pronalaženja informacija, izrade video materijala,

	anketiranja i intervjuiranja, vještinu osobnog i grupnog donošenja odluka, vještinu timskoga rada; učenici su posjetili znamenite kršćanske destinacije, u susretu s predstavnicima drugih religija izgradili stav tolerancije; učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama škole.
--	--

3.8. GLAZBENA UMJETNOST

3.8.1. Božićni koncerti i gostovanja

Nositelj	Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora
Namjena	Omogućiti učenicima upoznavanje i izvođenje vrijednih glazbenih djela različitih stilskih razdoblja te omogućiti stjecanje praktičnih znanja iz područja vokalne tehnike
Cilj	Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja Upoznavanje relevantne zbarske literature različitih stilskih razdoblja Estetski odgoj i razvijanje osjećaja za kvalitetnu zborsku glazbu Socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti
Način realizacije	Izvođenje koncerata u Splitu, Komiži i Metkoviću
Vremenik	Prosinac 2020.god., veljača i ožujak 2021. god.
Troškovnik	Prijevoz autobusom i trajektom do Komiže (11200kn), noćenje u Komiži 6 300kn) Prijevoz autobusom do Metkovića (4750kn)
Način vrjednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrjednovanje učenika
Način korištenja rezultata	Izrada tematskog panoa i audio zapisa

3.8.2. Priprema za Državno natjecanje – Stara Sušica

Nositelj	Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora
Namjena	Omogućiti učenicima postizanje visokih tehničkih i umjetničkih dometa pjevača pojedinačno i zbora u cjelini
Cilj	Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja, upoznavanje relevantne zbarske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti
Način realizacije	Vikend intezivnih probi u Staroj Sušici
Vremenik	veljača/ožujak 2021.g
Troškovnik	Prijevoz autobusom do Stare Sušice (10500 kn) i smještaj u dvorcu Stara Sušica (410 kn po učeniku)
Način vrjednovanja	Praćenje i samovrjednovanje učenika
Način korištenja rezultata	Izrada tematskog panoa i audio zapisa

3.8.3. Državno natjecanje - Varaždin

Nositelj	Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora
Namjena	Motivacija učenicima za kvalitetan rad
Cilj	Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja, upoznavanje relevantne zbarske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti
Način realizacije	Izvođenje zadane pjesme i odabranog programa
Vremenik	Svibanj, 2021.
Troškovnik	Prijevoz autobusom do Varaždina (10200 kn) i jedan pansion plaća AZOO, i jedan polupansion u Varaždinu (12000 kn) plaća škola.
Način vrjednovanja	Ocjene stručnog povjerenstva
Način korištenja rezultata	Izrada tematskog panoa i audio zapisa

3.8.4. Međunarodna razmjena gimnazijskih zborova; Split- Altensteig (Njemačka)

Nositelj	Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora
Namjena	Motivacija učenika, upoznavanje EU, načina rada, literature, dosega europskih gimn. Zborova.
Cilj	Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja Upoznavanje relevantne zbarske literature različitih stilskih razdoblja Estetski odgoj i razvijanje osjećaja za kvalitetnu zbarsku glazbu Socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti
Način realizacije	Cjelovečernji koncerti u Splitu i Altensteigu
Vremenik	Altensteig-rujan 2021, Split-lipanj 2021.
Troškovnik	Prijevoz Split-Altensteig-Split (27 630 kn-Lavanda tours) Smještaj i hrana voditeljima gostiju u Splitu (12 770 kn)
Način ocjenjivanja	Praćenje i samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata	Izrada CD-a, izrada tematskog plakata, dobivanje referenci za novu razmjenu

3.8.5. Zajedničko obilježavanje Dana škole Vukovarske i 4. splitske gimnazije u Vukovaru

Nositelj	Ravnatelj obiju škola
Namjena	Upoznavanje, uspostavljanje veza učenika i škola
Cilj	Upoznavanje domovine Hrvatske Uspostavljanje, učvršćivanje veza , građenje zajedništva, odgoj mladih u respektu, ljubavi i ponosu prema narodu i domovini Hrvatskoj

	Motivacija učenika za kvalitetan i predan rad
Način realizacije	Zajednički koncert gimnazijskih zborova u Vukovaru
Vremenik	Travanj 2021. god.
Troškovnik	Autobusni prijevoz (19 300kn), smještaj i prehrana (7 500kn)
Način ocjenjivanja	
Način korištenja rezultata	Izrada prezentacije

Nositelj aktivnosti programa: Tomislav Veršić, prof.

3.9. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

3.9.1.REDOVNA TERENSKA NASTAVA

Korištenje bazena

- vremenik aktivnosti: rujan i listopad 2020.
- troškovnik aktivnosti: škola-županija

Korištenje fitnesa i teretane

- vremenik aktivnosti: cijela školska godina 2020/2021
- troškovnik aktivnosti: škola-županija

Korištenje vanjskih sportskih terena

- sportske igre rukomet i nogomet
- vremenik aktivnosti: cijela školska godina 2020/2021
- troškovnik aktivnosti: škola-županija

Korištenje ragbi igrališta Nada

- sportska igra ragbi
- vremenik aktivnosti: listopad 2020
- troškovnik aktivnosti :besplatno

Park šuma Marjan

- vremenik aktivnosti :9,10, mjesec 2020 i 4,5,6 mjesec 2021.g.

Nositelji aktivnosti: Dean Rudan, prof. Branimir Brstilo, prof.

3.9.2.PLIVANJE

NOSITELJ	Dean Rudan,prof.
NAMJENA I CILJ	Učenje i usavršavanje tehnika plivanja
NAČIN REALIZACIJE	Četrdeset sati plivanja na bazenima u Poljudu
VREMENIK	Ovisno o dobivanju termina
TROŠKOVNIK	????????
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Različiti testovi motoričkih znanja i dostignuća

3.10 BIOLOGIJA

3.10.1. MARJAN

NOSITELJ	Profesori biologije: Rilje, Boban
CILJ	istraživanje morske zajednice priobalnog područja razvijanje interesa za prirodu razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi, upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada, razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada razumijevanje potrebe očuvanja prirode
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava u trajanju od najmanje 4 sata skupni rad opisivanje mjesta istraživanja, bilježenje pronađenih organizama, abundancija, proučavanje prilagodbi organizama sakupljanje organizama izrada herbarija
VREMENIK	listopad 2020.
TROŠKOVNIK	autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA	uspoređivanje i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projekt praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika ocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	izrada istraživačkog rada

3.10.2. ZAVOD ZA ANATOMIJU

NOSITELJ	Profesori biologije: Rilje, Boban, Banić, Vuletić
CILJ	upoznavanje sa zavodom za anatomiju i metodama proučavanja ljudske anatomije proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika razvijanje vještina zapažanja i promatranja razvijanje etičnog odnosa prema ljudskom životu i smrti
NAČIN REALIZACIJE	uvodna prezentacija ppt obrada kostura uz pomoć prirodnih preparata obrada srca opći pregled anatomije čovjeka

VREMENIK	studeni - prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima razgovori i konzultacije sa suradnicima praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika ocjenjivanje radnih listića popunjenih na kraju svake vježbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada radne mape

3.10.3. ZAVOD ZA PATOLOGIJU

NOSITELJ	Profesori biologije: Rilje, Boban, Banić, Vuletić
CILJ	upoznavanje sa Zavodom za patologiju (Odjel forenzike) proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika razvijanje vještina zapažanja i promatranja razvijanje etičnog odnosa prema ljudskom životu i smrti
NAČIN REALIZACIJE	uvodna prezentacija ppt primjena forenzike
VREMENIK	studeni - prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima razgovori i konzultacije sa suradnicima praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika ocjenjivanje radnih listića popunjenih na kraju svake vježbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada radne mape

3.10.4. IOR

NOSITELJ	Profesori biologije: Rilje, Banić, Boban i Vuletić
CILJ	upoznavanje djelatnosti IOR-a proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika razvijanje interesa za prirodu

	povezivanje i primjena nastavnih sadržaja upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	obilazak Instituta skupni rad – obrada zadanih tema
VREMENIK	ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija na školskom panou

3.10.5. PRIRODOSLOVNI MUZEJ

NOSITELJ	Profesori biologije: Rilje, Boban, Banić, Vuletić
CILJ	upoznavanje djelatnosti PM razvijanje interesa za prirodu povezivanje i primjena nastavnih sadržaja razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	obilazak muzejske zbirke radionice
VREMENIK	raspored prema mogućnostima muzeja
TROŠKOVNIK	Ulaznice – 5 kuna troškovi radionica – 50 kuna po skupini
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAČIN KORIŠTENJA RE-ZULTATA	Izrada ppt za javnu prezentaciju
------------------------------------	----------------------------------

3.10.6. BOTANIČKI VRT

NOSITELJ	Profesori biologije: Rilje, Boban, Banić, Vuletić
CILJ	upoznavanje povijesti botaničkog vrta upoznavanje endemičnih i rijetkih vrsta Dalmacije razumijevanje važnosti revitalizacije botaničkog vrta i njegovog značaja za Split razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	obilazak botaničkog vrta radionice
VREMENIK	listopad 2020.; travanj 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA RE-ZULTATA	izrada web stranice o botaničkom vrtu Split

3.10.7. SLAPOVI KRKE

NOSITELJ	Profesori biologije: Rilje, Boban, Banić, Vuletić
CILJ	upoznavanje povijesti nacionalnog parka upoznavanje endemičnih i rijetkih vrsta razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	obilazak Nacionalnog parka radionice
VREMENIK	listopad 2020. ili travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Oko 250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAČIN KORIŠTENJA RE-ZULTATA	izrada prezentacije o Nacionalnom parku
------------------------------------	---

BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA 2020./2021.

NOSITELJI	profesori biologije: Rilje, Banić, Boban, Vuletić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i utjecajima čovjeka na nju -upoznavanje metoda istraživanja na terenu -upoznavanje flore i faune -upoznavanje djelatnosti instituta i muzeja koji se bave prirodoslov- ljem -sudjelovanje u revitalizaciji botaničkog vrta
NAČIN REALIZACIJE	<p>-posjet institutima i muzejima obavljat će se u trajanju od dva do više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima institucija</p> <p>-posjet se nastoji ostvariti u sklopu nastave što zahtijeva prilagodbe u rasporedu (zadnji sati)</p> <p style="text-align: center;"><u>Predviđene institucije i događanja:</u></p> <p style="text-align: center;">➤ KLINIČKI BOLNIČKI CENTAR SPLIT:</p> <p style="padding-left: 40px;">Zavod za anatomiju</p> <p style="padding-left: 40px;">Zavod za patologiju - forenzika</p> <p style="padding-left: 40px;">Zavod za transfuziju</p> <p style="text-align: center;">➤ Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko - dalmatinske županije</p> <p style="padding-left: 40px;">Služba za javno zdravstvo i promicanje zdravlja</p> <p style="padding-left: 40px;">Mikrobiološki laboratorij</p> <p style="padding-left: 40px;">Služba za epidemiologiju zaraznih bolesti</p> <p style="text-align: center;">➤ INSTITUT ZA OCEANOGRAFIJU</p> <p style="padding-left: 40px;">Mikrobiološki laboratorij</p> <p style="padding-left: 40px;">Laboratorij za bentos</p> <p style="text-align: center;">➤ PRIRODOSLOVNI MUZEJ</p>

	<p>stalni postav malakološke zbirke</p> <p>prigodne radionice</p> <p>prigodne izložbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MEDILS ➤ FESTIVAL ZNANOSTI ➤ DANI MOZGA <p>prigodna predavanja i radionice</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MARJAN <p>Botanički vrt</p> <p>uvala BENE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ IZVOR JADRA ➤ NACIONALNI PARK KRKA
VREMENIK	<p>posjet institucijama ovisi o dogovoru s njihovim djelatnicima i proteže se kroz cijelu godinu</p> <p>rad u botaničkom vrtu ovisi o meteorološkim prilikama, planira se kroz jesen i proljeće</p> <p>teren Marjan – rujan, Bene (4 sata)</p> <p>Festival znanosti – travanj</p> <p>Dani mozga - ožujak</p>
TROŠKOVNIK	<p>posjet institutima je besplatan</p> <p>u muzeju se plaćaju ulaznice (5 kuna po učeniku) i radionice (50 kuna po skupini)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>uspoređivanje i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projekt</p> <p>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</p> <p>ocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>prezentacija na školskom panou</p> <p>natjecanje</p>

	ppt prezentacija
	web stranica škole

****Uputnik je podložan promjenama s obzirom na epidemiološku situaciju i prelaženje na virtualnu nastavu prema okvirnom godišnjem izvedbenom kurikulumu Ministarstva znanosti i obrazovanja*

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

*Školski izleti i ekskurzije podložne su promjenama ovisno o epidemiološkoj situaciji

4.1. ŠKOLSKI IZLETI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> Školski izleti: <ul style="list-style-type: none"> a) JEDNODNEVNI (Makarska, Živogošće, slapovi Krke - Šibenik, Zadar - Nin, Brač...); b) TRODNEVNI (Vukovar); <p>NAPOMENA: Destinacije se mogu mijenjati i prilagoditi željama učenika.</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> međusobno druženje učenika; usvojiti znanje o kulturnoj i povijesnoj baštini spomenutih mjesta i upoznavanje novih krajeva;
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti;
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> svibanj / lipanj 2021.g.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> jednodnevni izlet oko 200 kn; trodnevni izlet oko 700 kn; cijena izleta ovisi o broju zainteresiranih i o ponudama agencija);
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini;
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> izrada tematskog panoa ili Power Point prezentacija;
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> Deković Zoran, Galić Meri, Raljević Maša, Rilje Maja, Tariba Marina, Žanetić Katarina.

4.2.ŠKOLSKI IZLETI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA

Nositelji	<p>Razrednici drugih razreda</p> <p>Josipa Milanović Trapo, prof., Josip Bosnić,prof., Dražena Glamuzina Perić, prof., Paula Krnić, prof., Višnja Banić, prof. Marina Podrug, prof.</p>
	Školski izleti-šk.god 2020./2021.

Namjena	a) jednodnevni – Zadar – Nin – Asseria, Šibenik, Brač, b) dvodnevni – otok Hvar, Dubrovnik, Lika c) trodnevni – otok Vis, Krapina, Fužine, otok Korčula, d) dvodnevni - Sarajevo
Cilj	Međusobno druženje učenika i upoznavanje novih krajeva
Način realizacije	Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti
Vremenik	“Dugi” vikend – travanj/svibanj/lipanj
Troškovnik	Prijevoz autobusom, brodom, hotelski smještaj polupansion a) cca. 200,00 kn b) cca. 400,00 kn c) cca. 500,00-900,00 kn d) 600 – 900 Kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Izrada prezentacija i tematskoga panoa
Nositelji aktivnosti programa ili projekta	Razrednici drugih razreda

4.3. MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

NOSITELJI	Razrednici trećih razreda
-----------	---------------------------

	3.a – Ivana Vuletić 3.b – Maja Ćorić 3.c – Petra Triva 3.d – Danijela Visković-Veršić 3.e – Eduard Krželj 3.f - Larisa Štambuk
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje znanja obilaskom Češke/Španjolske/Grčke/Italije/Nizozemske/Austrije/Njemačke/Francuske/BiH/Albanije/Makedonije/ Crne Gore
CILJ	Usvojiti znanje o kulturnoj i povijesnoj baštini navedenih zemalja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak povijesne jezgre i muzeja
VREMENIK	Kolovoz 2021. godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice u muzeje, prijevoz autobusom/avionom, smještaj (oko 5000 HRK)
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada tematskoga panoa i prezentacija u računalnoj tehnici

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. MARUL – volonterski klub IV. gimnazije „Marko Marulić“ Split

Nositeljice	Marijana Munitić, prof. i knjižničarka Karolina Vidak
Namjena	Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima su potrebni naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi.
Cilj	Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega.
Način realizacije	Pomaganje u učenju djeci s poteškoćama u čitanju i pisanju, edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda materijalno siromašnim pojedincima i obiteljima, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr.
Aktivnosti/Vremenik	<p>Rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijavljivanje zainteresiranih učenika - zajednički sastanak, upoznavanje s radom grupe te pravima i obvezama volontera - 26.9.2020. predstavljanje rada i programa <i>Marula</i> tijekom 23. Dana volonterskog rada u Strossmayerovom parku kao dio 10. nacionalne kampanje Hrvatska volontira <p>Listopad 2020. – lipanj 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavanje zajedničkih sastanaka, konzultacije s volonterima (iskustva, problemi, prijedlozi); - po dogovoru s koordinatoricama - posjete i organiziranje predavanja te odlasci na usavršavanja u organizaciji Volonterskog centra Split, udruge MI i partnera - prikupljanje proizvoda za Socijalnu samoposlugu SolidarnoST u listopadu u suradnji s Udrugom MoST iz Splita - rad u udruzi Dyxy: pomaganje djeci u savladavanju gradiva i poteškoća jednom tjedno - organiziranje predavanja i radionica s Društvom multiple skleroze Split - suradnja i organizacija edukativnih radionica sa Zoološkim vrtom Split - akcije čišćenja površina park-šume Marjan uz suradnju s Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan - Split - sudjelovanje u radu i promocijama gradskih volonterskih skupina; - po dogovoru s voditeljima udruga i skupina - dijeljenje zahvalnica i priznanja za Dan škole - dijeljenje volonterskih knjižica na kraju školske godine

	<p>Ukoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupni odlasci u Slavu Raškaj, Dom za tjelesno i mentalno oštećene osobe: glazbene i likovne radionice; - po dogovoru s ravnateljicom Doma - organiziranje prikupljanja sredstava za kupnju opreme Hrvatskoj nogometnoj reprezentaciji beskućnika i organizacija utakmice između učenika gimnazije i reprezentacije te diseminacija projekta - posjet Prenočištu za beskućnike Udruge MoST i edukacija volontera o toj društvenoj podskupini; - po dogovoru s voditeljima Prenočišta
Troškovnik	<p>500,00kn za uredske materijale (izrada promo materijala i panoa)</p> <p>100,00kn za kupnju volonterskih knjižica</p> <p>200,00kn za zahvalnice, priznanja i nagrade volonterima-maturantima</p> <hr/> <p>Ukupno 800,00kn troškova</p>
Način vrednovanja	<p>Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i nagrade Volonterskog centra u Splitu i Gimnazije, suradnja s drugim volonterskim grupama; samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem</p>
Predstavljanje volonterskih aktivnosti	<p>Školski panoi, internetske stranice škole i drugi promotivni materijali, susreti splitskih udruga, predavanja</p>

5.2. NOVINARSKA/MEDIJSKA GRUPA

RAZRED

Svi zainteresirani učenici

VODITELJ/ICA

knjižničarka Karolina Viđak i Katarina Žanetić, prof.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo; - razumjeti opće pojmove o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu); - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole; - razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima; - stjecati osnovne informacijske kompetencije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike da objektivno pristupaju medijskim sadržajima; - aktivnostima vezanim uz rad novinarske grupe učenici su u mogućnosti kreirati vlastite ideje i informirati ostale učenike o događanjima u sklopu školskih aktivnosti; - razvijanje vještine pismenog izražavanja; - izrada školskog časopisa „Marul“ u digitalnom izdanju.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje novinarske grupe; - izbor uredništva; - razrada koncepcije časopisa “Marul”(odabir rubrika); - dizajniranje časopisa; - izbor sadržaja i tema; - suradnja s ostalim profesorima.
NOSITELJ/ICA	Karolina Viđak i Katarina Žanetić
	-Tijekom školske godine rujan 2019. – lipanj 2020.;

VREMENIK	- sastanak jednom tjedno u školskoj knjižnici.
TROŠKOVNIK	- 400 kn za hosting
NAČIN VREDNOVANJA	- Analizom ostvarenih zadataka; - zainteresiranost učenika za časopis; - broj posjeta web stranici škole; - prema reakciji ostalih učenika i profesora na finalni rezultat, unaprjeđivat će se aktivnosti vezane za rad novinarske grupe.

5.3. MLADI KNJIŽNICARI

RAZRED

Svi zainteresirani učenici

VODITELJ/ICA

knjižničarka Karolina Vidak i Katarina Žanetić, prof.

CILJ	- Poticati čitalačke navike kod učenika; - promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne i odgojno-obrazovne te kulturne djelatnosti; - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole; - naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih; - razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima; - stjecati osnovne informacijske kompetencije; - predstavljati nove knjige; - obilježavati važne datume.
NAMJENA	- Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnicama; - samostalni pronalazak i vrednovanje raznih izvora informacija; - promicanje knjige i čitalačkih navika; - opismenjavanje.
NAČIN REALIZACIJE	- teoretski i praktični dio aktivnosti; - individualni, timski i rad u grupi; - izrada plakata te uređivanje panoa.
VREMENIK	-tijekom školske godine rujan 2019. – lipanj 2020.; - sastanak jednom tjedno u školskoj knjižnici.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- Sposobnost snalaženja u knjižnici; - primjena znanja i osposobljenosti u drugim knjižnicama i u budućem školovanju.

5.4. DEBATNI KLUB

NOSITELJ	Anita Ivanković Volarević i Meri Galić Odjeljenja drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije
NAMJENA	Obrazovanje kroz debatu i poticanje javne rasprave putem kojih učenici usvajaju znanja i vrijednosti koja promiču ljudska prava i slobode.
CILJ	Usvajanje znanja i vještina vezanih za komunikaciju, javnu prezentaciju, organizirano razmišljanje i preuzimanje inicijative.
NAČIN REALIZACIJE	Unutar škole, kroz sastanke debatnog kluba u dogovorenom terminu.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenih znanja i vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Organiziranje javne debate (unutar škole) bilo tijekom bilo na kraju nastavne godine ovisno o željama i interesu učenika.

5.5. MATEMATIČARI U MARULIĆA

5.5.1. SUDJELOVANJE UČENIKA NA FESTIVALU ZNANOSTI

Nositeljica aktivnosti: Kata Vučić, prof.

Jelena Duišin, prof.

Andrea Drezga, prof.

planirani broj učenika	30
planirani broj sati	8
ciljevi aktivnosti	– Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj organizira 2003. g s ciljem približavanja znanosti javnosti i mladim ljudima učenicima i studentima, kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje stjecanje novih znanja
način realizacije	– učenici i predmetni nastavnici će sudjelovati na Festivalu u Splitu, te će se aktivno uključiti u rad pojedinih aktivnosti
vremenski okvir	– ožujak ili travanj – ovisno o kalendaru Festivala znanosti
način vrednovanja	– stečena znanja i ideje pretočiti u male istraživačke projekte koji će biti prezentirani drugim učenicima u školi, na natjecanjima i smotrama radova
način korištenja rezultata	– pomoći učenicima- mladim znanstvenicima da na određenim primjerima nauče i približe izradu istraživačkih radova, koji će se izrađivati i prezentirati u okviru projektne nastave, stjecanje dodatnih znanja i poticanje učeničke znatiželje

5.5.2. SUDJELOVANJE UČENIKA NA VEČERI MATEMATIKE

Nositeljica aktivnosti: Kata Vučić, prof.

Jelena Duišin, prof.

Andrea Drezga, prof.

planirani broj učenika	30
planirani broj sati	8

ciljevi aktivnosti	– Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
--------------------	---

način realizacije	– učenici i predmetni nastavnici će sudjelovati na večeri matematike u Splitu i u našoj školi, te će se aktivno uključiti u rad pojedinih aktivnosti
-------------------	--

vremenski okvir	– prosinac –
-----------------	--------------

način vrednovanja	– stečena znanja i ideje pretočiti u male istraživačke projekte koji će biti prezentirani drugim učenicima u školi, na natjecanjima i smotrama radova
-------------------	---

način korištenja rezultata	– pomoći učenicima- mladim znanstvenicima da na određenim primjerima nauče i približe izradu istraživačkih radova, koji će se izrađivati i prezentirati u okviru projektne nastave, stjecanje dodatnih znanja i poticanje učeničke znatiželje
----------------------------	---

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

6.1. MIKRORAČUNALA U FIZICI

PROGRAM	FIZIKA Fakultativna nastava MIKRORAČUNALA U FIZICI
NOSITELJ	prof. Frana Perišić
CILJ	<p>Učenjem predmeta <i>Mikroračunala u fizici</i> kao fakultativnog predmeta u gimnazijskom programu koji nadopunjuje nastavu fizike i informatike se stječu znanja i vještine potrebne u razumjevanju pojava u svakodnevnom životu, ali i znanja potrebna za razumijevanje i upravljanje tehnologijom koja nas okružuje.</p> <p>Predmet <i>Mikroračunala u fizici</i> pomaže u pripremi učenika za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. U skladu s tim, odgojno-obrazovni ciljevi ovog predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">- poticanje interesa za mikroračunalne koncepte i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje mjerenje i razumjevanje prirodnim fenomenima fenomena I konceptata.- razvoj prirodoslovno-znanstvene pismenosti odnosno kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja.- razvoj eksperimentalnih vještina kroz proučavanje determinističke naravi fizikalnih zakona, formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranje i analiziranje podataka.- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema uporabom elektroničkih sklopova te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata.- razvijanje istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima i korištenju IKT.- razvijanje odgovornosti pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka vezanih za svakodnevni život, uzimajući u obzir ekonomski, politički, etički i moralni utjecaj svog djelovanja.- usvajanje poštovanja prema prirodi, razvijanje empatije, kao i odgovornost za očuvanje okoliša, uvjeta života te čovjekovog zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>-posjet fakultetima, sajmovima, restoranima obavljat će se u trajanju od dva do više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima ustanova</p> <p>-posjet se nastoji ostvariti u sklopu nastave što zahtijeva prilagodbe u rasporedu (zadnji sati)</p> <p>Predviđene institucije i događanja:</p> <ul style="list-style-type: none">○ PMF- Split○ FESB- Split○ Odjel fizike na Stručnim studijima-Split○ Festival znanosti
VREMENIK	-tijekom šk. god. 2020./2021.

	-35 sati tijekom školske godine uz terenski rad -organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama Fakultativna nastava iz <i>Mikroračunala u fizici</i> u školskoj godini 2020./2021. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima i prilagoditi s obzirom na dogovor s djelatnicima ustanova koje predviđamo posjetiti
TROŠKOVNIK	-Troškovi gradskog prijevoza za učenike -Posjet ustanovama je besplatan
NAČIN VREDNOVANJA	-uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projekt praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika ocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada prezentacija u računalnoj tehnici -web stranica škole -prezentacija na školskom panou

**FAKULTATIVNA NASTAVA
ZA 2. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.**

PREDMET: MIKRORAČUNALA U FIZICI

PROGRAM: fakultativni

PREDMETNI NASTAVNIK: Frana Perišić, prof.

RAZRED: 2. (DRUGI)

CILJ I SVRHA UČENJA PREDMETA:

Predmet *Mikroračunala u fizici* pomaže u pripremi učenika za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. U skladu s tim, odgojno-obrazovni ciljevi ovog predmeta su:

- poticanje interesa za mikroračunalne koncepte i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje mjerenje i razumijevanje prirodnim fenomenima fenomena I koncepata.

- razvoj prirodoslovnostnanstvene pismenosti odnosno kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja.
- razvoj eksperimentalnih vještina kroz proučavanje determinističke naravi fizikalnih zakona, formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranje i analiziranje podataka.
- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema uporabom elektroničkih sklopova te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata.
- razvijanje istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima i korištenju IKT.
- razvijanje odgovornosti pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka vezanih za svakodnevni život, uzimajući u obzir ekonomski, politički, etički i moralni utjecaj svog djelovanja.
- usvajanje poštovanja prema prirodi, razvijanje empatije, kao i odgovornost za očuvanje okoliša, uvjeta života te čovjekovog zdravlja.

Način realizacije:

- organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama

Vremenik aktivnosti:

- 35 sati tijekom školske godine uz terenski rad

Napomena:

- Rad se prilagođava individualnim mogućnostima učenika s ciljem razvijanja znanja i sposobnosti.
- Fakultativna nastava iz **MIKRORAČUNALA U FIZICI** u školskoj godini 2018./2019. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima.

Sadržaj fakultativnog predmeta MIKRORAČUNALA U FIZICI

Sadržaj predmeta *Mikroračunala u fizici* podijeljen je na domene - ključne koncepte koji se prepoznaju u svakoj cjelini i temi. Usto što domene pokrivaju cjelokupna znanja u fizici, također se međusobno isprepliću, te se zbog toga pojedine fizikalne teme mogu obrađivati u više različitih domena.

Koncepti/Domene:

A. Gibanje

Gibanje je promjena položaja tijela u odnosu na referentni sustav u vremenskom intervalu. U ovoj domeni učenik opisuje gibanje na temelju koncepta pomaka, puta, brzine, akceleracije, zakona očuvanja i energije. Također usvaja i objašnjava grafički prikaz gibanja te precizno predviđa promjene gibanja tijela.

B. Elektrodinamika u strujnom krugu

U ovoj domeni učenik se upoznaje s dijelovima strujnog kruga, načinom njihovih spajanja, osnovnim zakonitostima u strujnom krugu te fizikalnom aspektu rada elektroničkih sklopova.

C. Oblici rada i uporaba elektroničkih sklopova

Najveća prednost računala je brza obrada podataka i sigurna pohrana. U ovoj domeni učenik se upoznaje s temeljnim konceptima rada računala, elektroničkih sklopova i dodatnih uređaja/osjetnika, kako bi razvio sposobnost odabira i uporabe primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu podataka i analizu rezultata. To uključuje inovativnost, poduzetnost, razvija samopouzdanje, upornost i preciznost te zajednički rad u postizanju zajedničkih ciljeva.

D. Prirodnoznanstvena pismenost

Prirodnoznanstvena pismenost je preduvjet za razumijevanje prirodnih pojava. Razvijanje prirodnoznanstvene pismenosti odnosno pristupa istraživačkoj nastavi, izvođenju pokusa i proučavanju prirodnih pojava je nužan preduvjet za etično i društveno korisno djeovanje na temelju znanja i vještina. Planiranje učenja i razumijevanja se odvija kroz planiranje metodologije opažanja, samo opažanje, analizu i obradu podataka te interpretaciju rezultata kroz diskusiju.

Ishodi učenja:

U posljednjih nekoliko desetljeća razvoj računalne znanosti omogućio je stvaranje informacijsko-komunikacijske tehnologije koja je snažno i temeljito promijenila svijet oko nas. Primjena računala u svim područjima današnjeg života mijenja i način shvaćanja svijeta u kojem živimo.

Ovim fakultativnim predmetom zainteresirani učenici 2. i 3. razreda gimnazijskog programa će se osposobiti za uporabu mikrorachunalne tehnologije u svrhu istraživanja prirode te problemskih situacija u svakodnevnom životu.

Spoznavanje prirode provodi se kroz tri stupnja: opažanje, istraživanje te interpretacija znanstvenih činjenica. Pokus je nezamjenjiv dio procesa spoznaje prirode i razumijevanja svijeta koji nas okružuje. Takav pristup potiče razvoj kognitivnih sposobnosti, stvaralačko i znanstveno mišljenje.

Stečeno znanje i usvojene vještine omogućuju odgovorno sudjelovanje u raspravama uz slobodno iznošenje i zastupanje vlastitih stavova pri donošenju odluka koje se odnose na život i rad u zajednici, čime dobivaju poštovanje i stječu osobni integritet.

Tema ovog fakultativnog programa proteže se kroz nekoliko koncepata određenih Okvirom nacionalnog kurikulumu kroz sve četiri godine gimnazijskog poučavanja fizike i informatike. To su: gibanje, energija, prirodnoznanstvena pismenost, digitalna i komunikacijska pismenost te računalno razmišljanje i programiranje

NAPOMENA program je podlozan promjenama zbog ovisnosti o mogućnosti realizacije posjeta institucijama

Izvori učenja . skripta iz fakultativnog predmeta *Mikrorachunala u fizici*

Izrada ovog „Fakultativni predmet: *Mikrorachunala u fizici*“ financirana je sredstvima projekta „Moderne kompetencije za modernu gimnaziju“ dodijeljenih iz Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013., iz Europskog socijalnog fonda i odražava stavove autora

6.2. PRAVILNA PREHRANA

PROGRAM	BIOLOGIJA Fakultativna nastava PRAVILNA PREHRANA
NOSITELJ	prof. Banić, Višnja
ISHODI	<p>- Ishod ovog fakultativnog programa je osposobiti učenike da usporede čimbenike koji utječu na odabir hrane,</p> <p>- učenici će moći definirati načine iskorištavanja pojedinih komponenti hrane</p> <p>-povezivati dostupne znanstveno utemeljene informacije o prehrambenim namirnicama te ih motivirati na donošenje odluka koje će im poboljšati zdravlje i spriječiti bolesti</p> <p>-potaknuti ih da preuzmu odgovornost za svoje zdravlje i razviju interes za korištenje prirodnih pripravaka u očuvanju i unapređenju zdravlja.</p> <p>-Naglasak se stavlja na stjecanje znanja o povezanosti nepravilnih prehrambenih navikai pojave različitih kroničnih nezaraznih bolesti te upoznavanje s namirnicama i načinom prehrane koje mogu preventivno djelovati na spomenute bolesti.</p> <p>-razvijanje interesa za pravilnu prehranu</p> <p>-razvijanje intelektualne radoznalosti, ustrajnosti i samostalnosti u istraživanju</p> <p>-razvijanje sposobnosti procjenjivanja, motrenja i logičkog zaključivanja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-posjet fakultetima, sajmovima, restoranima obavljat će se u trajanju od dva do više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima ustanova</p> <p>-posjet se nastoji ostvariti u sklopu nastave što zahtijeva prilagodbe u rasporedu (zadnji sati)</p> <p>Predviđene institucije i događanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PMF- nutricionizam ○ KTF – prehrambena tehnologija ○ MF ○ PRIRODOSLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA - SPLIT ○ Zavod za javno zdravstvo ○ Festival znanosti ○ Međunarodni sajam GAST koji se održava u Splitu ○ Restorani zdrave hrane u Splitu (SKMER) ○ Hrvatski veterinarski institute Veterinarski zavod Split Ljekarna
VREMENIK	<p>-tijekom šk. god. 2018./2019.</p> <p>-35 sati tijekom školske godine uz terenski rad</p> <p>-organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama</p> <p>Fakultativna nastava iz PRAVILNA PREHRANA u školskoj godini 2019./2020. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima I prilagoditi s obzirom na dogovor s djelatnicima ustanova koje predviđamo posjetiti</p>

TROŠKOVNIK	-Troškovi gradskog prijevoza za učenike -Posjet ustanovama je besplatan -Troškovi materijala potrebnog za izradu kozmetičkih pripravaka
NAČIN VREDNOVANJA	-uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projekt praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika ocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada plakata -izrada prezentacija u računalnoj tehnici -Izrada kozmetičkih pripravaka -Izrada dnevnog i tjednog jelovnika -web stranica škole -prezentacija na školskom panou

7. PROJEKTNASTAVA

7.1. POLITIKA I GOSPODARSTVO

7.1.1. PROJEKTI IZ GRAĐANSKOG ODGOJA

7.1.1.1. PROJEKT GRAĐANIN

(2. i 3. razred – izborna nastava)

- ciljevi: upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesu upravljanja; razviti interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti; usvajanje znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje u unapređenju svoje zajednice; razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja;
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Natalija Palčić, prof.

- način realizacije: timski rad; istraživačko novinarstvo; intervjui; spremanje dokumentacije o odabranom problemu za obradu; izrada izložbenih plakata (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
- vremenik aktivnosti: tijekom šk.god 2019/2020
- troškovnik aktivnosti: za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.)
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu. Projekt se predstavlja u školi, na Županijskoj, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom svibnja

7.1.1.2. ZAKON U RAZREDU

(2. i 3. razred – izborna nastava)

- ciljevi: razumijevanje uloge i važnosti sudbene vlasti i sudova u zaštiti prava građana.
- nositelji aktivnosti : Natalija Palčić, prof.
- način realizacije: timski rad uz pomoć profesionalnog suca na konkretnom školskom sudskom slučaju podjelom uloga kroz simulaciju suđenja
- vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2019/2020.
- troškovnik aktivnosti: eventualni trošak prijevoza učenika na sud poradi prisustvovanja profesionalnom suđenju
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu. Projekt se predstavlja u školi, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom veljače ili ožujka.

7.1.1.3.UČENIČKI SABOR

(3. razred – izborna nastava)

- ciljevi: razumijevanje funkcioniranja javne vlasti i kreiranja javnih politika (upoznavanje učenika s radom Hrvatskoga sabora, procesom donošenja zakona, postupanjem u skladu s Poslovníkom i Dnevnim redom, pisanjem amandmana te glasovanjem)
- nositelji aktivnosti : Natalija Palčić, prof.
- način realizacije: timski rad uz pomoć nastavnika iz drugih aktiva (ovisno o zadanoj temi sjednice učeničkog Sabora)
- vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2019/2020.
- troškovnik aktivnosti: eventualni trošak prijevoza učenika u Hrvatski sabor poradi prisustvovanja simuliranoj sjednici Sabora (u učeničkoj verziji)
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu.

7.1.1.4. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

(2., 3. I 4. razred – izborna nastava)

- ciljevi:

- podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji
- razvijanje osviještenosti mladih o utjecaju Europe na njihovu svakodnevicu i načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika
- bolje razumijevanje funkcioniranja i mogućnosti koje pruža EU svojim europskim građanima
- nositelji aktivnosti : učenici – mladi ambasadori s izborne nastave PiGa + nastavnica - starija ambasadorica prof. Natalija Palčić
- način realizacije:
 - kroz 6 Europskih nastavnih modula (Kratka povijest Europske unije; Europske vrijednosti; Donošenje odluka; Europa bez granica; Vaš glas u Europi; Europska unija i ti)
 - informiranjem svojim školskih kolega o europskoj parlamentarnoj demokraciji
 - postavljanjem informacijske točke u školi
 - organizacijom tematskih događanja i školskih aktivnosti na temu Europe
 - organizacija školskog događaja povodom Dana Europe
 - kvizovi, igre
 - šk. god. 2020/2021.
 - dodjela plaketa školama, ambasadorima seniorima i mlađim ambasadorima
 - središnji seminar za ambasadore seniore
 - organizacija okruglog stola/panela (ako bude fizički moguće), 2.polugodište 2019/2020
 - organizirani posjet predstavnika Škole ambasadora Europskom parlamentu, 2.polugodište 2019/2020
 - suradnja sa Gimnazijom Dubrovnik na temu kulturne baštine naših gradova
 - susret mladih ambasadora Europskog parlamenta, svibanj 2020
 - proslava Dana Europe, svibanj 2020
- troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Ured za informiranje Europskog parlamenta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu te kroz samovrednovanje ostvarenih ciljeva i usvojenih vještina na način da će sami procijeniti koja znanja i vještine i u kojoj mjeri su usvojili te na koji način će ih koristiti u svakodnevnom životu.

7.1.2. EUROPSKI PROJEKTI

7.1.2.1. PROJEKT „START UP“

- ciljevi:
 - omogućavanje mladim ljudima da podijele ideje, poduzimaju akcije i surađuju na programima
 - podizanje svijesti mladih o zajednici u kojoj žive i osnaživanje njihovog sudjelovanja u donošenju odluka;
 - poticanje razmjene i solidarnosti između mladih u Europi
 - promjena stavova i ponašanja u društveno korisna i prihvatljiva
 - usvajanje znanja i vještina za sudjelovanje na tržištu rada

- razmjenu praktičnih iskustava i primjera međunarodne dobre prakse s drugim mladima iz Europe
- nositelji aktivnosti : nastavnici 4. gimnazije „Marko Marulić“ + partneri iz Portugala, Poljske i Litve
- način realizacije:
 - timski rad raznih školskih aktiva s europskim školama zemalja partnera u projektu
 - aktivno učenje kroz radionice i suradnju s međunarodnim i domaćim institucijama
 - grupna kreativnost kroz radionice - mladi ljudi će raditi na zajedničkim projektima i sudjelovati u stvaranju videa, fotografija ili projekata
 - vježbanje demokratske prakse kroz debatiranje, razmjenu informacija i mišljenja, aktivna uključenost u proces pripreme Projekta, predlaganje inicijativa i istraživanje dogovorene teme Projekta svojoj vlastitoj zemlji
 - upoznavanje raznih zemalja uključenih u Projekt te njihovih posebnosti i kultura
- vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2018/2019/2020.
- troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Agencija za mobilnost i europske programe i/ili sami sudionici

7.1.2.2. PROJEKT „GOOGLE TOOLS AND MOB APPLICATIONS“

- ciljevi:
 - omogućavanje mladim ljudima da podijele ideje, poduzimaju akcije i surađuju na programima
 - podizanje svijesti mladih o zajednici u kojoj žive i osnaživanje njihovog sudjelovanja u donošenju odluka;
 - poticanje razmjene i solidarnosti između mladih u Europi
 - promjena stavova i ponašanja u društveno korisna i prihvatljiva
 - usvajanje znanja i vještina za sudjelovanje na tržištu rada
 - razmjenu praktičnih iskustava i primjera međunarodne dobre prakse s drugim mladima iz Europe
- nositelji aktivnosti : nastavnici 4. gimnazije „Marko Marulić“ + partneri iz Turske, Grčke, Italije i Latvije
- način realizacije:
 - timski rad raznih školskih aktiva s europskim školama zemalja partnera u projektu
 - aktivno učenje kroz radionice i suradnju s međunarodnim i domaćim institucijama
 - grupna kreativnost kroz radionice - mladi ljudi će raditi na zajedničkim projektima i sudjelovati u stvaranju videa, fotografija ili projekata
 - vježbanje demokratske prakse kroz debatiranje, razmjenu informacija i mišljenja, aktivna uključenost u proces pripreme Projekta, predlaganje inicijativa i istraživanje dogovorene teme Projekta svojoj vlastitoj zemlji
 - upoznavanje raznih zemalja uključenih u Projekt te njihovih posebnosti i kultura
- vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2019/2020/2021.
- troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Agencija za mobilnost i europske programe i/ili sami sudionici

7.1.3. PROJEKTI NA PREVENCIJI RIZIČNOG PONAŠANJA U SURADNJI S UDRUGOM POSEJDON

RADIONICE NEFORMALNE EDUKACIJE I TRANSVERZALNIH VJEŠTINA

(3. razred – izborna nastava)

- ciljevi: usvajanje transversalnih vještina: samoevaluacija i samoprocjena, kritičko razmišljanje, uvažavanje, tolerancija, nenasilno rješavanje konflikata, životno planiranje, odgovornost, samomotivacija, pregovaračke i komunikacijske vještine, pomicanja granica vlastitog promišljanja, poticanje na kreativnost, timski rad. Vještine vezane za osobu: samosvjesnost, samopouzdanje.
 - nositelj aktivnosti: prof. Natalija Palčić i Odred izviđača pomoraca Posejdon (moderator Igor Spetić)
 - način realizacije: radionice realizirati će se kroz sedam modula: Upravljanje vremenom, obiteljske vrijednosti, spasi jaje, "Real ideal" (simulacija životnog puta), "Mision Z"(nenasilno rješavanje konflikata), zamjena naranči, Različito-Tolerantno.
- Metode koje će se koristiti u realizaciji ovih aktivnosti su: oluja mozgova, igra, zamjena uloga, igranje scenarija, inetraktivna radionica (sudionici sami kreiraju tijek i završetak), okrugli stol, kritičko zaključivanje uz pomoć audio – vizualnih pomagala, sociološka interaktivna igra.
- vremenik aktivnosti: šk- god. 2020/2021.
 - troškovnik aktivnosti: Radionice će se realizirati uz doprinos OIP Posejdona i volonterskim radom.
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanja ostvarenih ciljeva i usvojenih vještina sudionici radionica će samovrednovati na način da će sami procijeniti koje vještine i u kojoj mjeri su ih usvojili te na koji način će ih koristiti u svakodnevnom životu.

Po završetku radionica učenicima će biti podijeljena uvjerenja o završenom treningu, ovjerena od strane sudionika i mentora.

7.2. POVIJEST

Ponos domovine Split-Zagreb

Nositelj	Ida Marin, prof.
Namjena	Na temelju računalne i sportske provjere te izradom projektnog zadatka utvrditi i usustaviti znanja iz hrvatske povijesti, geografije, kulture, jezika, vjere i sporta
Cilj	Razvijanje osjećaja domoljublja i razumijevanja prošlosti vlastitog naroda, osobito događanja iz Domovinskog rata te potrebe očuvanja nacionalne svijesti
Način realizacije	Sudjelovanje u računalnoj provjeri znanja u školi, polufinalnog I finalnog natjecanja u Zagrebu (izrada projekta, računalna provjera znanja, sportska natjecanja)
Vremenik	Ožujak-svibanj 2021.godine
Troškovnik	Cijena autobusne karte
Način vrednovanja	Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih ostvarenih rezultata

Način korištenja rezultata	Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici
----------------------------	--

7.3. VJERONAUK

7.3.1. „Hrvatska je riječ koju naučih od majke“

NOSITELJI PROJEKTA	Nikola Milanović, prof., Mario Milovac, prof. i Katarina Žanetić, prof.
SUDJELUJU	Učenici IV. gimnazije Marko Marulić
CILJEVI PROJEKTA	Informiranje i senzibiliziranje učenika za događaje iz naše bliske prošlosti, posebno za žrtvu branitelja i civila poginulih, nestalih i ranjenih u Domovinskom ratu; čuvati sjećanje na žrtve i promovirati istinu o Domovinskom ratu; osvijestiti da blagodati koje uživamo u suvremenom demokratskom društvu počivaju na temeljima oslobodilačkog Domovinskog rata.
OPIS	Domovinski rat je temelj na kojemu je sagrađena suvremena Republika Hrvatska. To ne smijemo prepustiti zaboravu, a prisjećanje mladih, naših učenika, zalog je tome. Projektom će biti obuhvaćeni učenici svih razreda IV. gimnazije, koja surađuje na projektu s Hrvatskom udrugom Benedikt. Učenici će putem literarnih ili video uradaka sudjelovati u obnovi sjećanja na teške i slavne dane naše nedavne prošlosti.
AKTIVNOSTI	Učenici će putem literarnih ili video uradaka sudjelovati u projektu, prezentirati svoje radove u školi te, uz suglasnost roditelja, u školskom listu „Marul“, na školskoj mrežnoj stranici, mrežnoj stranici Hrvatske udruge Benedikt, sudjelovati u realizaciji projekta na gradskoj i županijskoj razini... Realizacija kroz: timski rad, istraživački rad, intervju, izradu video materijala, kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izrada izložbenih plakata, prezentaciju prikupljenih materijala u školi, predstavljanje projekta na gradskoj i županijskoj razini, prezentiranje u okviru drugih projekata s organizacijama i udrugama s kojima škola surađuje...
VREMENIK (TRAJANJE PROJEKTA)	Tijekom šk. god. 2020./21. (listopad, studeni i prosinac 2020.).
TROŠKOVNIK	Potrebno je osigurati sredstva za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepero, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.) i video materijala.
	Učenici su upoznali vrijednosti utemeljene na oslobodilačkom Domovinskom ratu; učenici su upoznali sudbine konkretnih i stvarnih heroja Domovinskog rata; učenici su razvili interes za ovo poglavlje nacionalne povijesti; učenici kritički prosuđuju odnos žrtve i očekivanja koje je trebala iznjedrati s našom svakodnevicom; učenici su podijelili svoja iskustva s kolegama koji nisu sudjelovali u projektu

REZULTATI PROJEKTA	te u okviru realizacije projekta na gradskoj i županijskoj razini; tijekom provedbe projekta učenici su stekli vještine samostalnog pronalaženja informacija, izrade video materijala, anketiranja i intervjuiranja, vještinu osobnog i grupnog donošenja odluka, vještinu timskoga rada; učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama škole i Hrvatske udruge Benedikt.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom te, također, putem evaluacijskih upitnika, razina dosegnutosti zadanih rezultata projekta.

7.3.2. „Povijesno-umjetničko i kršćansko nasljeđe zalog za budućnost“

NOSITELJI PROJEKTA	Nikola Milanović, prof., Josip Bosnić, prof. i Ivo Uglešić, prof.
SUDJELUJU	Učenici drugih razreda IV. gimnazije Marko Marulić
CILJEVI PROJEKTA	Informiranje i senzibiliziranje učenika za kršćansku kulturu i vrijednosti, analitička komparacija antičke i današnje kršćanske kulture u kontekstu jednog i drugog vremena
OPIS	Razdoblje cijele kršćanske povijesti obiluje velikim brojem iznimno značajnih lokaliteta, kako u našim krajevima, tako i na gotovo svim svjetskim meridijanima. Posebno su značajni lokaliteti na Apeninskom poluotoku, nekadašnjem centru svijeta, koji velikom silinom i danas svjedoče o kršćanskim mučenicima, a kasnije o kršćanskim kulturnim i drugim dostignućima. Projektom će biti obuhvaćena posjeta, upoznavanje, proučavanje, analiza, obrada i komparacija s lokalnim i drugim lokalitetima te njihov značaj i uloga za današnje društvo i današnju religioznost, prezentiranje naučenog i obrađenog u školi, izrada plakata, video materijala, prezentacija projekta na gradskoj i županijskoj razini...
AKTIVNOSTI	Projekt će u prvom dijelu obuhvatiti najznačajnije kršćanske, ali i općenito starorimske lokalitete (Forum Romanum, Koloseum, bazilika sv. Petra, Vatikanski muzeji, katakombe...), te lokalitete u sjevernoj i središnjoj Italiji (Venecija, Padova, Firenca, Siena, Pisa, Bologna...), ili Pompeje i Napulj. Realizacija kroz: timski rad, istraživački rad, intervju, izradu video materijala, dokumentiranje podataka do kojih se došlo istraživačkim radom te priprema dokumentacije za obradu, kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izrada izložbenih plakata, prezentacija prikupljenih materijala u školi, predstavljanje projekta na gradskoj i županijskoj razini, prezentiranje u okviru drugih projekata s organizacijama i udrugama s kojima škola surađuje...
VREMENIK (TRAJANJE PROJEKTA)	Tijekom šk. god. 2020./21. (ožujak, travanj i svibanj 2021.).
TROŠKOVNIK	Oko 3000 kn

REZULTATI PROJEKTA	Učenici su upoznali suvremeno i antičko kršćansko nasljeđe; učenici su razvili sposobnost vrednovanja današnjih kršćanskih i civilizacijskih vrijednosti; učenici su usvojili znanje o tisućgodišnjoj kršćanskoj kulturi i kompariraju je s današnjom kulturom i današnjim vrijednostima; učenici analitički i kritički promišljaju o naučenom u kontekstu ondašnjeg i današnjeg vremena; učenici su podijelili svoja spoznaje i iskustva s ostalim kolegama te u okviru drugih projekata na gradskoj i županijskoj razini u koje je uključena škola; učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama škole i Hrvatske udruge Benedikt..
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom te, također putem evaluacijskih upitnika, razina dosegutosti zadanih rezultata projekta

7.3.3. „Bog da – Crkva ne“

NOSITELJ PROJEKTA	Nikola Milanović, prof. i Mario Milovac, prof.
SUDJELUJU	Učenici IV. gimnazije Marko Marulić
CILJEVI PROJEKTA	Informiranje učenika o današnjim prilikama u Katoličkoj crkvi i društvu; kroz nekoliko konkretnih primjera upoznati učenike s istinom i predrasudama o Crkvi, kako danas tako i kroz povijest; učenici kritički promišljaju odnos nekih vjernika prema Crkvi u svjetlu činjenice da ju je ustanovio Isus Krist („...ni vrata paklena neće je nadvladati.“); učenici prezentiraju svoje znanje.
OPIS	Prema posljednjem popisu stanovništva u RH živi 86,28 % katolika. Iz toga se jasno vidi da je Katolička crkva iznimno bitan faktor našeg društvenog okružja. Projektom se želi potaći na razmišljanje o zbilji današnje Crkve, njenoj ulozi u društvu i razlozima zbog kojih dio vjernika ne prakticira svoja religijska uvjerenja.
AKTIVNOSTI	Učenici će aktivno sudjelovati u projektu, prezentirati svoje radove u školi te, uz suglasnost roditelja, objaviti svoje radove na tu temu u školskom listu Marul, na školskoj mrežnoj stranici, mrežnoj stranici Hrvatske udruge Benedikt, sudjelovati u realizaciji projekta na gradskoj i županijskoj razini... Realizacija kroz: timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izrada izložbenih plakata, prezentacija prikupljenih materijala u školi, aktivno sudjelovanje na tribini ili okruglom stolu...
VREMENIK (TRAJANJE PROJEKTA)	Tijekom šk. god. 2020./21. (ožujak, travanj i svibanj 2021.).
TROŠKOVNIK	Potrebno je osigurati sredstva za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.) i video materijala.

REZULTATI PROJEKTA	Učenici su upoznali današnje prilike u Katoličkoj crkvi; učenici znaju prepoznati predrasude o Crkvi; učenici kritički prosuđuju medijske tekstove o Crkvi; učenici razvijaju interes za društvene (i crkvene) prilike; učenici dijele svoja iskustva s kolegama koje nisu sudjelovale u projektu; tijekom provedbe projekta učenici su stekli vještine samostalnog pronalaženja informacija, izrade video materijala, anketiranja i intervjuiranja, vještinu timskoga rada; učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama škole i Hrvatske udruge Benedikt.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom te, također putem evaluacijskih upitnika, razina dosegnutosti zadanih rezultata projekta.

8. PRIJEDLOG SURADNJE S GDCK SPLIT

Nositelj projekta: Ojdana Barčot, prof.

- **Humane vrednote** - Odgoj za humanost – Jedna od zadaća Hrvatskog Crvenog križa je aktivno raditi na promoviranju i uspostavi kulture mira, humanosti, tolerancije i suosjećanja što postaje posebno značajno u vrijeme kriza kada je solidarnost potrebnija nego ikada. Teme programa „Humane vrednote“ integrirani su dio gotovo svih međupredmetnih tema u osnovnoj i srednjoj školi. Kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika.

Razradu tema i oblik suradnje može se prilagoditi.

- **Razvijanje vještina pružanja prve pomoći** – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja.

Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještina potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Edukacija se provodi izvannastavno, u večernjim satima jednom tjedno u prostorijama Gradskog društva Crvenog križa. Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći. Sudjelovanje na natjecanju nije obavezno.

- **Postani dobrovoljni darivatelj krvi** – Osim rada s tradicionalnim darivateljima krvi, Crveni križ radi na motiviranju i edukaciji mladih darivatelja krvi između 18 i 25 godina. Krv je jedini lijek koji samo čovjek čovjeku može dati, a darivanje krvi je čin humanosti kojim se pomaže u ozdravljenju ili spašava život. Mlade osobe potaknute na darivanje krvi ujedno uče o zdravim stilovima života i na taj način,

između ostalog doprinose sprečavanju širenja spolno i krvlju prenosivih bolesti. Predavanje je namijenjeno maturantima i obično prethodi organiziranoj akciji darivanja krvi kojoj mogu pristupiti punoljetni učenici.

- **Solidarnost na djelu** – Tradicionalna akcija se provodi na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je također integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.

- **Stres i zdravlje** – trajanje pandemije COVID-19 postaje neizvjesno, a suživot uz preporučene mjere fizičke distance novo je normalno kojem se prilagođavamo. Socijalna bliskost nam je potrebna jer smo po svojoj prirodi društvena bića, istovremeno kontakt s drugima može izazvati emocije nelagode, zabrinutosti ili straha. Pitanje kako se pridržavati mjera i ujedno očuvati socijalnu bliskost postaje pitanje brige o vlastitom i tuđem fizičkom i mentalnom zdravlju i može biti stalni generator stresa i neugodnih emocija. Da bismo bolje funkcionirali mogu nam pomoći vještine prepoznavanja fizičkih simptoma stresa, mogućih promjena ponašanja ili intenzivnih emocija koje kreiramo kao odgovor na dugotrajni stres. Edukacija je namijenjena nastavnicima, uključuje informacije o uzrocima stresa, o fizičkim, ponašajnim i emocionalnim učincima stresa te o tehnikama kojima možemo smanjiti njegov utjecaj.

